**Программа деятельности апробационной площадки**

**ФГОС ООО Пермского края на базе МАОУ ООШ№20 г.Губаха**

1. **Апробационная площадка:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №20»

Пермский край, г.Губаха, ул.Дегтярёва, 34,

 8(34248)31694,

gub\_sh\_20@mail.ru

1. **Авторы программы:**

- Никитина Алевтина Геннадьевна, директор;

**-** Васильева Елена Васильевна, зам. директора по УВР;

- Гаврилова Инна Владимировна, зам. директора по УВР.

- Матвийчук Елена Семёновна, учитель математики;

1. **Тема апробационной деятельности площадки:**

Достижение метапредметных результатов освоения ООП ООО посредством создания условий для разработки и реализации проектной деятельности обучающимися .

1. **Обоснование актуальности выбранной темы.**

Учащиеся 6 классов не умеют планировать свою деятельность, ставить цели, сверять свои действия с целью. Таким образом, наиболее удачными средствами формирования образовательного интереса в 6 классах являются проектные мастерские, программы которых соответствуют образовательным интересам и потребностям учащихся, обеспечивают выбор учащихся во внеурочном образовательном пространстве, способствуют развитию творческого потенциала учащихся, формированию метапредметных результатов образования.

1. **Предмет апробации.**

Программы проектных мастерских.

Программы разрабатываются в рамках основных направлений организации внеурочной деятельности учащихся (организация спортивно-оздоровительной деятельности, художественно-творческого развития , культурологической деятельности).

1. **Масштаб апробации:**

- количество педагогов – 10 человек;

- параллели – 6 классы;

- количество классов – 5 классов;

- количество учащихся, участвующих в апробации - 125 человек.

1. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности:**

 - включение в учебный план школы проектных мастерских;

- развитие способности и готовности к осознанному выбору

 образовательной деятельности.

- формирование регулятивных УУД;

 - повышение уровня профессиональной компетентности учителей и

 администрации образовательного учреждения в аспекте внедрения

 ФГОС ООО.

**8. Система оценивания ожидаемых результатов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Включение в учебный план школы проектных мастерских  | *Способы, механизмы предъявления:*- Оформление и размещение на сайте ОУ программ проектных мастерских.- Презентация на уровне образовательного учреждения программ проектных мастерских, сконструированных на основе интересов и образовательных потребностей обучающихся.- Презентация программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. - Проведение практического семинара на уровне района, с целью презентации и анализа опыта работы проектных мастерских- Создание фото и видео отчетов и публикация на сайте школы.*Способы, механизмы оценивания:*- Аналитико-рефлексивные отзывы участников практическом семинаре (экспертов, учителей, учащихся, родителей и др.).- Рецензии экспертов на программы проектных мастерских. |
| Развитие способности и готовности к осознанному выборуобразовательной деятельности.  | *Способы, механизмы предъявления:*- Школьная практическая конференция с представлением лучших продуктов деятельности.*Способы, механизмы оценивания:*- Анкетирование. |
| Формирование регулятивных УУД (умение планировать свою деятельность, ставить цели, сверять свои действия с целью) | *Способы, механизмы предъявления:*- Продукт деятельности.*Способы, механизмы оценивания**-* Критерии оценки, параметры, заложенные в программу проектных мастерских. |
| Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и администрации образовательного учреждения в аспекте внедрения ФГОС ООО. | *Способы, механизмы предъявления:*- Проведение учителями, администрацией ОУ открытых презентационных мероприятий: открытых занятий, практического семинара, практической конференции.- Публикация учителями и администрацией ОУ наиболее значимых методических и дидактических разработок по результатам апробации ФГОС ООО в соответствии с темой апробационной площадки.- Активное и результативное участие в проекте «Ступени», организованных в рамках деятельности апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края.*Способы, механизмы оценивания:*- Аналитико-рефлексивные отзывы участников открытых презентационных мероприятий.- Получение учителями, администрацией ОУ официальных документов (сертификатов, дипломов, удостоверений) о повышении квалификации в аспекте внедрения ФГОС ООО. |

**9** . **Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:**

1. Нормативно-правовые документы: приказы по школе, положения.
2. Программы проектных мастерских.
3. Критерии и параметры оценивания продукта , полученного в результате выполнения проекта.
4. Технологические карты открытых мероприятий.
5. Анкеты.
6. План взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей в аспекте организации проектных мастерских учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
7. **Механизмы взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Партнёры | Формы взаимодействия |  Периодичность |
| Родители  | -классные и общешкольные родительские собрания | 1 раз в триместр |
| -индивидуальные консультации | по необходимости |
| Детско-юношеский центр «Спектр»,Театр-студия «Доминанта»,Детская библиотека. | - план взаимодействия | в соответствии с планом работы школы |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона.**

 Информационное, консультационное и экспертно-аналитическое

 сопровождение процесса реализации программы деятельности

 апробационной площадки осуществляет региональный ресурсно-

 методический центр на базе ГБОУ ДПО Центра развития образования

 Пермского края (ЦРО).

1. **Аннотация апробационной деятельности.**

Деятельность апробационной площадки ФГОС ООО Пермского края на базе МАОУ ООШ №20 направлена на достижение метапредметных результатов освоения ООП ООО посредством создания условий для разработки и реализации проектной деятельности обучающимися основной школы.

Проектируемый результат деятельности апробационной площадки -

 создание оптимальных условий для развития регулятивных

 универсальных учебных действий.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации программы** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способы оценивания** | **Продукты** |
| Подготовительный этап (сентябрь 2015- январь 2016г.) | 1.Проведение теоретических семинаров по организации проектной деятельности.2.Обучение на курсах повышения квалификации; участие в обучающих семинарах, ПДС, конференциях.3.Организация проблемной группы по ведению апробационной деятельности.4.Корректировка программы деятельности апробационной площадки МАОУ ООШ №20. | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и администрации образовательного учреждения . |  | Нормативно-правовые документы: приказы по школе, положения.Получение учителями, администрацией ОУ официальных документов (сертификатов, дипломов, удостоверений) о повышении квалификации в аспекте внедрения ФГОС ООО. |
| Апробационный этап (февраль 2016г. – февраль2017г) | Разработка программ пректных мастерскихОформление и размещение на сайте ОУ перечня программ проектных мастерских Презентация на уровне образовательного учреждения проектных мастерских, сконструированных на основе интересов и образовательных потребностей обучающихся.Разработка плана взаимодействия с учреждениями дополнительного  образования детей.Презентация программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Создание фото и видео отчетов и публикация на сайте школы.Обучение на курсах повышения квалификации.Проведение открытых занятий.Активное и результативное участие в проекте «Ступени», организованных в рамках деятельности апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края. | Выбор мастерской по результатам анкетирования.Реализация программ проектных мастерских (формирование регулятивных УУД) | Экспертиза программ на уровне района/школы.Аналитико-рефлексивные отзывы участников открытых презентационных мероприятий. | Программы проектных мастерских.Критерии и параметры оценивания продукта , полученного в результате выполнения проекта.План взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей. Получение учителями, администрацией ОУ официальных документов (сертификатов, дипломов, удостоверений) о повышении квалификации в аспекте внедрения ФГОС ООО.Технологические карты занятий. |
| Заключительный этап (февраль 2017– май 2017г.) | Проведение школьной практической конференции.Анализ результатов апробационной деятельностиПредставление результатов апробационной деятельности на районном практическом семинаре. | Развитие умения планировать свою деятельность, ставить цели, сверять свои действия с целью | Письменные отзывы учащихся и родителей о посещенных мастерских.Анкетирование.Самоанализ участников апробационной площадки.Аналитико-рефлексивные отзывы участников практическом семинаре (экспертов, учителей, учащихся, родителей и др.). | Аналитико-рефлексивные, экспертные отзывы участников открытых презентационных мероприятий.Публикация учителями и администрацией ОУ наиболее значимых методических и дидактических разработок по результатам апробации ФГОС ООО в соответствии с темой апробационной площадки. |