**Программа деятельности апробационной площадки**

**ФГОС ООО Пермского края на базе МАОУ ООШ№20 г.Губаха**

1. **Апробационная площадка:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №20»

Пермский край, г.Губаха, ул.Дегтярёва, 34,

8(34248)31694,

[gub\_sh\_20@mail.ru](mailto:gub_sh_20@mail.ru)

1. **Авторы программы:**

- Никитина Алевтина Геннадьевна, директор;

**-** Васильева Елена Васильевна, зам. директора по УВР;

- Гаврилова Инна Владимировна, зам. директора по УВР.

- Матвийчук Елена Семёновна, учитель математики;

1. **Тема апробационной деятельности площадки:**

Достижение метапредметных результатов освоения ООП ООО посредством создания условий для разработки и реализации проектной деятельности обучающимися .

1. **Обоснование актуальности выбранной темы.**

Учащиеся 6 классов не умеют планировать свою деятельность, ставить цели, сверять свои действия с целью. Таким образом, наиболее удачными средствами формирования образовательного интереса в 6 классах являются проектные мастерские, программы которых соответствуют образовательным интересам и потребностям учащихся, обеспечивают выбор учащихся во внеурочном образовательном пространстве, способствуют развитию творческого потенциала учащихся, формированию метапредметных результатов образования.

1. **Предмет апробации.**

Программы проектных мастерских.

Программы разрабатываются в рамках основных направлений организации внеурочной деятельности учащихся (организация спортивно-оздоровительной деятельности, художественно-творческого развития , культурологической деятельности).

1. **Масштаб апробации:**

- количество педагогов – 10 человек;

- параллели – 6 классы;

- количество классов – 5 классов;

- количество учащихся, участвующих в апробации - 125 человек.

1. **Ожидаемые результаты апробационной деятельности:**

- включение в учебный план школы проектных мастерских;

- развитие способности и готовности к осознанному выбору

образовательной деятельности.

- формирование регулятивных УУД;

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей и

администрации образовательного учреждения в аспекте внедрения

ФГОС ООО.

**8. Система оценивания ожидаемых результатов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Включение в учебный план школы проектных мастерских | *Способы, механизмы предъявления:*  - Оформление и размещение на сайте ОУ программ проектных мастерских.  - Презентация на уровне образовательного учреждения программ проектных мастерских, сконструированных на основе интересов и образовательных потребностей обучающихся.  - Презентация программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.  - Проведение практического семинара на уровне района, с целью презентации и анализа опыта работы проектных мастерских  - Создание фото и видео отчетов и публикация на сайте школы.  *Способы, механизмы оценивания:*  - Аналитико-рефлексивные отзывы участников практическом семинаре (экспертов, учителей, учащихся, родителей и др.).  - Рецензии экспертов на программы проектных мастерских. |
| Развитие способности и готовности к осознанному выбору  образовательной деятельности. | *Способы, механизмы предъявления:*  - Школьная практическая конференция с представлением лучших продуктов деятельности.  *Способы, механизмы оценивания:*  - Анкетирование. |
| Формирование регулятивных УУД (умение планировать свою деятельность, ставить цели, сверять свои действия с целью) | *Способы, механизмы предъявления:*  - Продукт деятельности.  *Способы, механизмы оценивания*  *-* Критерии оценки, параметры, заложенные в программу проектных мастерских. |
| Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и администрации образовательного учреждения в аспекте внедрения ФГОС ООО. | *Способы, механизмы предъявления:*  - Проведение учителями, администрацией ОУ открытых презентационных мероприятий: открытых занятий, практического семинара, практической конференции.  - Публикация учителями и администрацией ОУ наиболее значимых методических и дидактических разработок по результатам апробации ФГОС ООО в соответствии с темой апробационной площадки.  - Активное и результативное участие в проекте «Ступени», организованных в рамках деятельности апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края.  *Способы, механизмы оценивания:*  - Аналитико-рефлексивные отзывы участников открытых презентационных мероприятий.  - Получение учителями, администрацией ОУ официальных документов (сертификатов, дипломов, удостоверений) о повышении квалификации в аспекте внедрения ФГОС ООО. |

**9** . **Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:**

1. Нормативно-правовые документы: приказы по школе, положения.
2. Программы проектных мастерских.
3. Критерии и параметры оценивания продукта , полученного в результате выполнения проекта.
4. Технологические карты открытых мероприятий.
5. Анкеты.
6. План взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей в аспекте организации проектных мастерских учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
7. **Механизмы взаимодействия с родителями и социальным окружением школы при выстраивании программы апробационной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Партнёры | Формы взаимодействия | Периодичность |
| Родители | -классные и общешкольные родительские собрания | 1 раз в триместр |
| -индивидуальные консультации | по необходимости |
| Детско-юношеский центр «Спектр»,  Театр-студия «Доминанта»,  Детская библиотека. | - план взаимодействия | в соответствии с планом работы школы |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона.**

Информационное, консультационное и экспертно-аналитическое

сопровождение процесса реализации программы деятельности

апробационной площадки осуществляет региональный ресурсно-

методический центр на базе ГБОУ ДПО Центра развития образования

Пермского края (ЦРО).

1. **Аннотация апробационной деятельности.**

Деятельность апробационной площадки ФГОС ООО Пермского края на базе МАОУ ООШ №20 направлена на достижение метапредметных результатов освоения ООП ООО посредством создания условий для разработки и реализации проектной деятельности обучающимися основной школы.

Проектируемый результат деятельности апробационной площадки -

создание оптимальных условий для развития регулятивных

универсальных учебных действий.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации программы** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способы оценивания** | **Продукты** |
| Подготовительный этап (сентябрь 2015- январь 2016г.) | 1.Проведение теоретических семинаров по организации проектной деятельности.  2.Обучение на курсах повышения квалификации; участие в обучающих семинарах, ПДС, конференциях.  3.Организация проблемной группы по ведению апробационной деятельности.  4.Корректировка программы деятельности апробационной площадки МАОУ ООШ №20. | Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и администрации образовательного учреждения . |  | Нормативно-правовые документы: приказы по школе, положения.  Получение учителями, администрацией ОУ официальных документов (сертификатов, дипломов, удостоверений) о повышении квалификации в аспекте внедрения ФГОС ООО. |
| Апробационный этап (февраль 2016г. – февраль2017г) | Разработка программ пректных мастерских  Оформление и размещение на сайте ОУ перечня программ проектных мастерских  Презентация на уровне образовательного учреждения проектных мастерских, сконструированных на основе интересов и образовательных потребностей обучающихся.  Разработка плана взаимодействия с учреждениями дополнительного  образования детей.  Презентация программы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.  Создание фото и видео отчетов и публикация на сайте школы.  Обучение на курсах повышения квалификации.  Проведение открытых занятий.  Активное и результативное участие в проекте «Ступени», организованных в рамках деятельности апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края. | Выбор мастерской по результатам анкетирования.  Реализация программ проектных мастерских (формирование регулятивных УУД) | Экспертиза программ на уровне района/школы.  Аналитико-рефлексивные отзывы участников открытых презентационных мероприятий. | Программы проектных мастерских.  Критерии и параметры оценивания продукта , полученного в результате выполнения проекта.  План взаимодействия с учреждениями дополнительного  образования детей.  Получение учителями, администрацией ОУ официальных документов (сертификатов, дипломов, удостоверений) о повышении квалификации в аспекте внедрения ФГОС ООО.  Технологические карты занятий. |
| Заключительный этап (февраль 2017– май 2017г.) | Проведение школьной практической конференции.  Анализ результатов апробационной деятельности  Представление результатов апробационной деятельности на районном практическом семинаре. | Развитие умения планировать свою деятельность, ставить цели, сверять свои действия с целью | Письменные отзывы учащихся и родителей о посещенных мастерских.  Анкетирование.  Самоанализ участников апробационной площадки.  Аналитико-рефлексивные отзывы участников практическом семинаре (экспертов, учителей, учащихся, родителей и др.). | Аналитико-рефлексивные, экспертные отзывы участников открытых презентационных мероприятий.  Публикация учителями и администрацией ОУ наиболее значимых методических и дидактических разработок по результатам апробации ФГОС ООО в соответствии с темой апробационной площадки. |